

Educação Moral e Religiosa Católica

Planos de Unidade do 5º ano de escolaridade

Unidade letiva 1: Viver juntos

Metas: B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. G. Identificar os valores evangélicos.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
1. Valorizar a mudança como condição do crescimento humano.	<ul style="list-style-type: none"> A mudança, uma constante na vida. Mudança de ano, de ciclo de ensino, de escola, de um professor para muitos professores. 	Diálogo vertical e horizontal; Registo dos dados biográficos; Diagnóstico da turma; Leitura, interpretação e análise de textos; Análise de imagens e de mapas;	Fichas biográficas; Fichas diagnósticas; Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada;	Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades 	1
2. Identificar na figura bíblica de Abraão o modelo de uma pessoa em caminho	Abraão, modelo de pessoa em caminho (mudança, crescimento) – Gn 12, 1-8.	Visualização de vídeos ou excertos de filmes; Projeção de diapositivos (powerpoint's); Registo no quadro e no caderno do aluno;	Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's;	Filmes e vídeos; Computador; Projetor;	
3. Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como um fator de enriquecimento.	<ul style="list-style-type: none"> Os grupos onde me insiro: a família, a escola, a turma, os amigos, a paróquia, a catequese, os escuteiros, o desporto. Característica dos grupos: conjunto de pessoas com objetivos comuns, que se juntam para, mais facilmente, atingirem esses objetivos, através de estratégias de atuação comuns, estabelecendo entre si relações. Integração nos grupos: colaboração com os outros, aceitação dos 	Trabalho individual; Trabalho de grupo; Explicação do funcionamento da Bíblia; Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; Jogos educativos e pedagógicos; Canção / audição de registos áudio.	Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma;	Organização do caderno diário Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros	1

	<p>outros e das suas características pessoais, disponibilidade para ouvir, participação nas atividades do grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critérios éticos de seleção dos grupos: objetivos a atingir, meios usados, formas de organização do grupo, atitudes e comportamentos. 			<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação com os outros • Fraternidade para com os colegas <p>Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa</p>	
4. Interpretar textos bíblicos sobre a Aliança.	<ul style="list-style-type: none"> • Deus tem a iniciativa de estabelecer uma Aliança com a humanidade – Gn 9, 8-13; Gn 15, 18; Dt 5, 1-33. • Os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, estabelecendo alianças de uma forma generosa e desinteressada. 				1
5. Reconhecer as implicações da Palavra de Deus sobre a Aliança, na vida quotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> • A Aliança é condição facilitadora da relação entre as partes. • Os valores essenciais para a convivência: a colaboração, a aceitação dos outros e das suas características pessoais, a disponibilidade para ouvir, o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade. • A necessidade de se estabelecerem algumas regras de convivência e as consequências da sua não aplicação. 				1
	<ul style="list-style-type: none"> • Querer viver de forma pacífica com os outros: construir uma aliança de convivência para a turma. 				

Unidade letiva 2: Advento e Natal

Metas: A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. G. Identificar os valores evangélicos. P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos	
1. Reconhecer que Deus é sempre fiel à sua Aliança.	<ul style="list-style-type: none"> Deus é sempre fiel à sua Aliança. 	Diálogo vertical e horizontal; Registo dos dados biográficos;	Fichas biográficas; Fichas diagnósticas;	Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades Organização do caderno diário Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas Avaliação diagnóstica	1	
2. Interpretar textos do AT sobre a esperança de Israel.	<ul style="list-style-type: none"> A grande esperança de Israel, Deus está atento às necessidades do seu povo: <ul style="list-style-type: none"> - Ex 3,7-10 – “Vi... ouvi... sei”; - Jr 31, 31-33; - Is 9,1-6; 11,1-9. 	Diagnóstico da turma; Leitura, interpretação e análise de textos; Análise de imagens e de mapas; Visualização de vídeos ou excertos de filmes; Projeção de diapositivos (powerpoint’s);	Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos;			
3. Reconhecer em Jesus a nova aliança de Deus com a Humanidade.	<ul style="list-style-type: none"> O nascimento de Jesus: a Palavra e o amor de Deus que chegam até nós: Mt 1, 18-25; A nova Aliança: Jesus, o cumprimento da esperança de Israel: <ul style="list-style-type: none"> - Mt 26,26; Lc 22,20; 	Registo no quadro e no caderno do aluno; Trabalho individual; Trabalho de grupo; Explicação do funcionamento da Bíblia; Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro;	Powerpoint’s; Filmes e vídeos; Computador; Projetor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma;			1
4. Compreender o sentido do Advento.	<ul style="list-style-type: none"> O Advento: tempo de espera e de esperança. 	Recolha de textos e outros materiais pedagógicos;				
5. Identificar as figuras do Advento.	<ul style="list-style-type: none"> As figuras do Advento, modelos de quem espera o Senhor que vem: <ul style="list-style-type: none"> - João Batista; - Maria, a mãe de Jesus. 	Jogos educativos e pedagógicos; Canção / audição de registos áudio.				1
6. Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.	<ul style="list-style-type: none"> Jesus, o Salvador; Emanuel, Deus conosco na história. Jesus encarna numa realidade histórica: Jo 1,1-4,14. A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política e social. 					1

7. Promover o valor da esperança na sociedade de acordo com a mensagem de Jesus.	<ul style="list-style-type: none"> • Jesus veio para nos salvar: o significado da esperança cristã. • A construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com o projeto de Jesus. 			Avaliação formativa Avaliação somativa	
Interpretar produções culturais; Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano; Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade; Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã.	Festa do Natal	Preparação de atividades de Natal	Canções, jograis, peças de teatro, sombras chinesas, ...		1

Unidade letiva 3: A Família, Comunidade de Amor

Metas: P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
1. Reconhecer as diferentes funções da família.	<ul style="list-style-type: none"> • Funções da família: humanizadora, socializadora e educativa, de afetividade, de proteção e interajuda. • A família é: <ul style="list-style-type: none"> - Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor; - Espaço de crescimento pessoal, através do afeto, da presença do modelo masculino/feminino, de um clima de confiança, de intimidade, de respeito e liberdade; - Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores; - Lugar educativo contra as injustiças sociais; • - Acolhimento e reconhecimento da pessoa. 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Registo dos dados biográficos; Diagnóstico da turma; Leitura, interpretação e análise de textos; Análise de imagens e de mapas; Visualização de vídeos ou excertos de filmes; Projeção de diapositivos (powerpoint's); Registo no quadro e no caderno do aluno; Trabalho individual; Trabalho de grupo; Explicação do funcionamento da Bíblia; Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; Jogos educativos e pedagógicos; Canção / audição de registos áudio.</p>	<p>Fichas biográficas; Fichas diagnósticas; Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projektor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma;</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades • Organização do caderno diário • Trabalho individual • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas • Respeito por si próprio e pelos outros • Cooperação com os outros • Fraternidade para com os colegas <p>Avaliação diagnóstica</p>	2
2. Identificar o projeto de Deus para a família.	<ul style="list-style-type: none"> • O projeto de Deus para a família na mensagem bíblica: <ul style="list-style-type: none"> - Ef 4,25.29.31-32; 5,1s: viver os valores da verdade, da bondade, do perdão; 				2

	<ul style="list-style-type: none"> - Pr 17,1: dar prioridade à consciência do ser em relação à consciência do ter; - A família de Nazaré, testemunho de relação de amor entre os seus membros na fidelidade e confiança em Deus. 			Avaliação formativa Avaliação somativa	
3. Promover os valores do amor na vida familiar.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunhão de pessoas que vivem no amor: <ul style="list-style-type: none"> - Cada elemento é sujeito ativo e participante na formação dos outros e de si próprio; - Relação vivida através do acolhimento cordial, do encontro com os outros, da gratidão, do diálogo, da disponibilidade desinteressada, do serviço generoso e da solidariedade; - A reconciliação (compreensão, tolerância, perdão); - O respeito e promoção da singularidade pessoal. 				1
4. Valorizar a participação de todos na vida em família.	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e corresponsabilidade na vida em família: <ul style="list-style-type: none"> - A participação de cada um rege-se por valores não autoritários de apelo à corresponsabilidade. - Todos os membros são chamados a resolver os problemas, de acordo com as suas capacidades; - A vivência da solidariedade, do dom de si mesmo, da justiça, e do amor; - A formação de pessoas conscientes, com atitude crítica e dialogante; • O lugar dos mais velhos (idosos) no ambiente familiar. 				2

Interpretar produções culturais; Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano; Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade.	Festa da Páscoa	Ensaaios para a Festa da Páscoa	Guião dos cânticos		1
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------	--------------------	--	---

Unidade letiva 4: Construir a fraternidade

Metas: Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. G. Identificar os valores evangélicos. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Tempos
1. Reconhecer a igual dignidade de todo o ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance social e religioso; Somos todos irmãos: <ul style="list-style-type: none"> Todos somos seres humanos; Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH, Artigo I); Somos todos habitantes da mesma casa: o universo e a Terra são o nosso lar. 	Diálogo vertical e horizontal; Registo dos dados biográficos; Diagnóstico da turma; Leitura, interpretação e análise de textos; Análise de imagens e de mapas; Visualização de vídeos ou excertos de filmes; Projeção de diapositivos (powerpoint's); Registo no quadro e no caderno do aluno; Trabalho individual;	Fichas biográficas; Fichas diagnósticas; Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma;	Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades 	1
2. Valorizar a comum filiação divina.	<ul style="list-style-type: none"> Deus, como Pai, ama a todas as pessoas: Jo 13, 14; Mt 7, 11; Mt 5 5, 43-48. 	Trabalho de grupo; Explicação do funcionamento da Bíblia; Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro;		<ul style="list-style-type: none"> Organização do caderno diário Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse 	1
3. Reconhecer como modelo de vida a forma de viver das primeiras comunidades cristãs.	<ul style="list-style-type: none"> Os primeiros cristãos propõe-nos uma comunidade-modelo: At 2,42-47; At 5,12-16. 	Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; Jogos educativos e pedagógicos; Canção / audição de registos áudio.		<ul style="list-style-type: none"> Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros 	
4. Verificar quais são as fragilidades e ameaças à fraternidade.	<ul style="list-style-type: none"> O mal: as fragilidades e ameaças à fraternidade, tudo o que vai contra a dignidade e a felicidade da pessoa: <ul style="list-style-type: none"> Mentir; Pensar mal do outro; Desejar mal ao outro; O conflito e a violência; A maledicência; O egoísmo; A inveja; 			<ul style="list-style-type: none"> Fraternidade para com os colegas Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa	1

	<ul style="list-style-type: none"> - A ofensa; - A rejeição. 				
5. Interpretar textos fundamentais da Bíblia sobre o perdão.	<ul style="list-style-type: none"> • A mensagem cristã sobre o perdão: <ul style="list-style-type: none"> - Sir 28,1-7: Perdoar o outro e recusar a vingança; - Lc 6, 36-38, ser misericordioso. 				1
6. Promover o valor do perdão na construção quotidiana de um mundo fraterno.	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um mundo fraterno promovendo a concórdia nas relações interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> - Aceitar os erros (a revisão de vida); - Estar disposto a pedir perdão; - Aceitar os outros, apesar dos seus erros; - Ser capaz de perdoar; - Aceitar ser perdoado. 				1
7. Comprometer-se com a construção de um mundo mais fraterno promovendo o bem comum e o cuidado do outro.	<ul style="list-style-type: none"> • A regra de ouro, Lc 6, 31: “O que quiserdes que os outros vos façam, fazei-lho vós também”; • Proposta para promover o bem comum e o cuidado do outro na nossa vida. 				