

Educação Moral e Religiosa Católica

Planos de Unidade do 1º ano de escolaridade

Unidade letiva 1: Ter um coração bom

Metas: B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. G. Identificar os valores evangélicos. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Horas
1. Reconhecer o valor da vida e da pessoa.	<ul style="list-style-type: none"> Viver é uma experiência boa; A vida é bela e valiosa; Deus dá-nos a vida; Vivemos uns com os outros; Ter um coração bom faz a nossa vida melhor. 	Diálogo vertical e horizontal; Registo dos dados biográficos; Diagnóstico da turma; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros);	Fichas biográficas; Fichas diagnósticas; Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas;	Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados 	2
2. Assumir atitudes de bondade para com os outros.	<ul style="list-style-type: none"> Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado: a Parábola da ovelha perdida: Lc 15, 4-7. 	Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades.	Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos;	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Como estar atento a quem precisa da minha ajuda; O que é e como se é prestável. 	Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	Computador; Projetor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma;	<ul style="list-style-type: none"> Organização do caderno diário Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros 	2

				<ul style="list-style-type: none">• Fraternidade para com os colegas Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa	
--	--	--	--	---	--

Unidade letiva 2: Jesus nasceu!

Metas: E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. J. Descobrir a simbólica cristã. L. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. R. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Horas
1. Descobrir que a festa de Natal é a celebração do nascimento de Jesus.	<ul style="list-style-type: none"> A história do Natal: Relatos bíblicos do nascimento de Jesus (Lc 2, 1-20; Mt 2, 1-12). 	Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projetor; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma.	Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades 	2
	<ul style="list-style-type: none"> Símbolos do Advento: calendário e coroa; As tradições de Natal que conhecemos: o pai natal, a árvore de natal, a missa do galo, os cânticos tradicionais, a gastronomia, ... Os símbolos do Natal: a estrela, os anjos, os sinos, os pastores, os reis magos; O presépio, que mostra Jesus, Maria e José, é a representação do Natal; 			<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades Organização do caderno diário Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa	2
2. Descobrir que Jesus nos ensina a ser bondosos.	<ul style="list-style-type: none"> Jesus, aquele que nos veio dizer que Deus é amor e que devemos amar os outros. Celebramos o nascimento de Jesus através de ações: <ul style="list-style-type: none"> - ser amigo dos outros; - ser simpático para os outros; - ser prestável; - ser cortez; - participar nas festas de Natal, em família e em comunidade. 				2

Interpretar produções culturais; Reconhecer e promover o valor do património histórico, cultural e humano; Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade; Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã.	Festa do Natal	Preparação de atividades de Natal	Canções, jograis, peças de teatro, sombras chinesas, ...		2
--	----------------	-----------------------------------	--	--	---

Unidade letiva 3: Crescer em família**Metas:** F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.**Planificação**

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Horas
1. Valorizar a importância da família.	<ul style="list-style-type: none"> • Quem são os membros da minha família; • O que é uma relação de amor: a atenção e a ajuda aos outros, a solididade; • O papel de cada pessoa e a sua participação na vida familiar; • Deveres dos filhos para com os pais: Sir 3,1-16. • A família de Nazaré; • Jesus crescia em estatura, graça e sabedoria; • Jesus amava e obedecia aos pais; • Porque devemos obedecer às pessoas que nos educam. 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet;</p>	<p>Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projeto; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma.</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades • Organização do caderno diário • Trabalho individual • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas • Respeito por si próprio e pelos outros • Cooperação com os outros • Fraternidade para com os colegas <p>Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa</p>	2
2. Fomentar os valores do amor, da cooperação e da ajuda na vida familiar.	<ul style="list-style-type: none"> • As tarefas que cada criança pode desempenhar na sua família; • Ajudar a minha família: ser bom filho e cumpridor das obrigações; relacionar-me bem com os irmãos e outros elementos da família; • A importância do bom relacionamento com os irmãos e outros elementos da família; • Com a família, ajudar as outras pessoas. 	<p>Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.</p>			2
Interpretar produções culturais;	Festa da Páscoa	Ensaio para a Festa da Páscoa	Guião dos cânticos		2

Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano; Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade.					
--	--	--	--	--	--

Unidade letiva 4: Cuidar na natureza

Metas: F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Horas
1. Descobrir Deus como um Pai amoroso que tudo criou para nós.	<ul style="list-style-type: none"> A terra é a nossa casa comum e uma dádiva de Deus para cada pessoa. A beleza é a diversidade da vida na Terra; Deus criou a natureza com tudo que é necessário para a pessoa viver: ar, água, plantas, animais; A natureza no relato da criação (Gn 1-2,4b). 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens;</p>	<p>Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Computador; Projeter; Quadro interativo; Outros materiais a designar com cada turma.</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades 	2
2. Promover atitudes de respeito pela vida na terra.	<ul style="list-style-type: none"> Devemos amar e admirar a Terra: o exemplo de S. Francisco de Assis; As atitudes que se podem tomar em prol da vida na Terra: <ul style="list-style-type: none"> Consumir os recursos naturais de forma equilibrada (a água, a energia); Não maltratar os animais, proteger as plantas; Não sujar o ambiente; Reciclar os materiais de desperdício. 	<p>Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Organização do caderno diário Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas <p>Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa</p>	2