



Educação Moral e Religiosa Católica

Plano Anual e Trimestral do 2º ano de escolaridade

Unidade letiva 1: Ser Amigo (1.º Per.)

Metas: N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. G. Identificar os valores evangélicos. M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Horas
Receção/Acolhimento aos alunos	Apresentação dos alunos e professor/a: dados pessoais, gostos e preferências Apresentação das regras de sala de aula Critérios de avaliação e Plano Anual de Atividades da disciplina (logo que aprovados)		Fichas biográficas;		1
Diagnosticar da turma	Avaliação diagnóstica; Apresentação dos temas a lecionar ao longo do ano.		Unitilização de Ficha diagnóstica ou App ou Diálogo com os alunos e registos		1
1. Reconhecer o valor da amizade.	<ul style="list-style-type: none"> · O que significa ser amigo; · O outro de quem sou amigo é diferente de mim — aceitar a diversidade (raça, condição social, género, ideias, modos de viver...); · Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros; · Ser amigo implica entender os outros — escutando os seus pontos de vista; · Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade); · O alicerce da amizade é a verdade; 	<ul style="list-style-type: none"> Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; 	<ul style="list-style-type: none"> Manual e caderno do aluno; Quadro de giz; Ficha de atividades; Fichas de leitura; Excertos Bíblicos; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Excertos de filmes e vídeos; Apps: Kahoot, Plickers, Socrative, entre outros; Computador; Projedor; 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta: • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades • Organização do caderno diário 	2



	<ul style="list-style-type: none">· Quem é meu amigo ajuda-me a ultrapassar as dificuldades.	Utilização do quadro interativo; Recurso à internet;	Quadro interativo; Murais; Outros materiais a designar com cada turma;	<ul style="list-style-type: none">• Trabalho individual• Trabalho de grupo• Curiosidade e interesse• Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas• Respeito por si próprio e pelos outros• Cooperação com os outros• Fraternidade para com os colegas Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa	
2. Descobrir Jesus como alguém que é amigo de todos.	<ul style="list-style-type: none">· Jesus é amigo de todos, mesmo daqueles que são mais esquecidos;· Jesus pede-nos para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama. (Jo 15, 9ss);· A fraternidade universal: Jesus vem ensinar-nos a viver como irmãos.	Jogos educativos e pedagógicos; Canção / audição de registos áudio; Criação de murais; Exercícios de consolidação de conhecimentos.			2
3. Aprender a controlar-se para crescer na relação com os outros.	<ul style="list-style-type: none">· O crescimento não é só físico, mas também se cresce aprendendo a viver com os outros e a respeitá-los;· Nem tudo o que me apetece fazer é bom para mim ou para os outros;· Devemos pensar antes de agir e de falar;· Aprender a controlar-me faz-me mais feliz;· Devemos saber escolher o bem.				2



Unidade letiva 2: A Mãe de Jesus (1.º Per.)

Metas: E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. F. Conhecer a mensagem e a cultura bíblicas. M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Horas
1. Admirar o exemplo que nos dá Maria: responder «sim» a Deus.	<ul style="list-style-type: none"> · Maria responde «sim» a Deus (relato da anunciação: Lc 1, 26ss); · Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos disponibilidade e generosidade; · Como Maria, também sou chamado a dizer «sim» a Deus: amar os outros. 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades.</p>	<p>Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Apps: Kahoot, Plickers, Socrative, entre outros; Computador; Projetor; Quadro interativo; Murais; Outros materiais a designar com cada turma;</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade • Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades 	2
2. Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.	<ul style="list-style-type: none"> · Maria, uma mulher de coração bondoso; · José, o esposo de Maria; · A tradição sobre os pais de Maria: Joaquim e Ana. · Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus pela sua capacidade de amar; · Maria preocupa-se com as outras pessoas: o encontro com Isabel (Lc 1, 39-56). 	<p>Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio; Criação de murais; Exercícios de consolidação de conhecimentos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Organização do caderno diário • Trabalho individual • Trabalho de grupo • Curiosidade e interesse • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas • Respeito por si próprio e pelos outros • Cooperação com os outros • Fraternidade para com os colegas <p>Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa</p>	2



<p>3. Observar como Maria foi uma pessoa presente e atenta.</p>	<ul style="list-style-type: none">· Maria acompanha a vida de Jesus:<ul style="list-style-type: none">- Jesus aos doze anos (Lc 2,41-52);- As bodas de Cana (Jo 2,1-11);- Maria junto a cruz de Jesus (Jo 19,25-27).· Maria Acompanha a vida dos amigos de Jesus				<p>2</p>
<p>Interpretar produções culturais; Reconhecer e promover o valor do património histórico, cultural e humano; Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade; Entender de forma consciente a proposta da Mensagem Cristã.</p>	<p>Festa do Natal</p>	<p>Preparação de atividades de Natal</p>	<p>Canções, jograis, peças de teatro, sombras chinesas, ...</p>		<p>2</p>



Unidade letiva 3: A Páscoa dos Cristãos (2.º Per.)

Metas: E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. J. Descobrir a simbólica cristã. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé. P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Horas
1. Reconhecer nos acontecimentos da Páscoa o Amor de Deus pela humanidade.	<ul style="list-style-type: none"> Jesus propõe uma boa notícia; Deus ama todas as pessoas; Algumas pessoas não aceitaram o seu amor para com todas as pessoas e por isso O condenaram e O maltrataram; A Páscoa é os últimos acontecimentos da vida de Jesus – a narrativa da entrada em Jerusalém, do lava-pés, da última ceia, traição, julgamento, flagelação, caminho para o calvário, morte, ressurreição e aparição do Ressuscitado (resumo de: Mt 21,1-12; Jo 13,2-11; Mt 26, 17-29; Mc 14,43-50.53-15,20; Mt 27,32-66; Jo 20, 1-28); Deus, o Pai de Jesus, porque o amava, deu-lhe a vida para sempre (a ressurreição). 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio; Criação de murais;</p>	<p>Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Apps: Kahoot, Plickers, Socrative, entre outros; Computador; Projeter; Quadro interativo; Murais; Outros materiais a designar com cada turma;</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades Organização do caderno diário Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas <p>Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa</p>	2
2. Descobrir o espírito e os valores da Páscoa.	<ul style="list-style-type: none"> A Páscoa é a festa da Vida; Símbolos da Páscoa: a água, o cirio pascal, o cântico de «aleluia»; Tradições da Páscoa: o compasso (ou visita pascal), o ovo, a campanha; tradições da nossa terra; 	Exercícios de consolidação de conhecimentos.			2
3. Descobrir formas concretas de viver no quotidiano	<ul style="list-style-type: none"> Ser construtores da vida: dar alento a quem está triste, estar 				



o espírito e os valores da Páscoa.	disposto a responder às necessidades dos outros, dar esperança a quem está desesperado.				
Interpretar produções culturais; Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano; Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade.	Festa da Páscoa	Ensaios para a Festa da Páscoa	Guião dos cânticos		2



Unidade letiva 4: Deus é Amor (3.º Per.)

Metas: B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. G. Identificar os valores evangélicos.

Planificação

Objetivos	Conteúdos	Experiências de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	Horas
1. Descobrir o amor de Deus pela humanidade.	<ul style="list-style-type: none"> Deus conhece as nossas necessidades e dá-nos aquilo de que precisamos para viver felizes: Sl 23; Mt 6,25-34. As ofertas de Deus para mim: <ul style="list-style-type: none"> A natureza e todos os seus dons; A família e os amigos; O amor e a paz. Deus dá-me força nos momentos difíceis. 	<p>Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais;</p>	<p>Manual e caderno do aluno; Fichas de leitura; Bíblia Sagrada; Mapas; Imagens; Jogos; Powerpoint's; Filmes e vídeos; Apps: Kahoot, Plickers, Socrative, entre outros; Computador; Projetor; Quadro interativo; Murais; Outros materiais a designar com cada turma;</p>	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade Cumprimento das regras básicas do convívio e do trabalho Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades 	2
2. Compreender que os cristãos vivem o Amor de Deus na relação com os outros.	<ul style="list-style-type: none"> Os amigos de Jesus amam os outros, como ama Jesus (Jo 15,9-17); Os filhos de Deus são construtores da paz; Cada um de nós deve praticar o bem e crescer no coração; Todos nós temos algo para dar aos outros: a parábola dos talentos (Mt 25, 14-29); O valor do esforço e do trabalho na vida pessoal e escolar. 	<p>Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio; Criação de murais; Exercícios de consolidação de conhecimentos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Organização do caderno diário Trabalho individual Trabalho de grupo Curiosidade e interesse Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas Respeito por si próprio e pelos outros Cooperação com os outros Fraternidade para com os colegas <p>Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa</p>	2