

Educação Moral e Religiosa Católica

Plano Anual do 8º ano de escolaridade

Aulas previstas

Períodos	Aulas
1.º Período	12
2.º Período	12
3.º Período	9
Total	33

Plano global

Atividade	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação e avaliação diagnóstica	2	0	0
Avaliação de conhecimentos e correção	2	2	1
Auto e hetero avaliação	1	1	1
Conteúdos programáticos	7	9	7
Subtotal	12	12	9
Total	33		

Planificação anual

Unidades didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
1. O Amor Humano	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Reconhecer a sexualidade, a fecundidade e o amor humano como essenciais à realização da pessoa.	1.º Período	Diálogo vertical e horizontal; Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; Análise de imagens; Utilização de mapas; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	Observação direta: • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho.
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	2. Relacionar os dados das ciências sobre o planeamento familiar com a interpretação cristã da realidade e da pessoa humana.			
	H. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.	3. Organizar um universo de valores fundado na perspetiva cristã e na liberdade responsável de cada pessoa.			
	F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	4. Descobrir a mensagem cristã sobre o amor e a fecundidade, reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana.			
	O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	5. Desenvolver uma atitude madura perante a sexualidade.			
2. O Ecumenismo	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	1. Identificar o cristianismo como uma comunidade de crentes na história humana.	2.º Período		Avaliação diagnóstica
		2. Interpretar criticamente factos históricos sobre a separação entre as Igrejas cristãs.			
		3. Identificar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma.			
	D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.	4. Reconhecer na perspetiva cristã sobre a unidade o fundamento da adesão confiante a Deus e a Cristo.			
	I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	5. Retirar as implicações decorrentes da perspetiva católica sobre a unidade para o diálogo ecuménico.			

	G. Identificar os valores evangélicos.	6. Organizar um universo de valores orientado para a unidade entre todos os cristãos, identificando o fundamento religioso do movimento ecuménico.			Avaliação formativa Avaliação somativa
3. A Liberdade	L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	1. Questionar-se sobre o sentido da realidade enquanto espaço onde o ser humano exerce a sua liberdade.			
	Q. Reconhecer, a luz da mensagem crista, a dignidade da pessoa humana.	2. Reconhecer que a consciência autónoma da pessoa deriva da sua condição de ser livre e está orientada para o bem.			
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	3. Interpretar criticamente situações de manipulação da consciência humana.			
		4. Tomar consciência dos riscos das dependências.			
	G. Identificar os valores evangélicos.	5. Interpretar a Páscoa como experiência de libertação.			
		6. Conhecer a mensagem cristã sobre a relação entre a bondade amorosa de Deus e a liberdade humana.			
	P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.	7. Tomar consciência da liberdade como um bem vital para a realização pessoal.			
4. Ecologia e Valores	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Reconhecer a dignidade humana e a sua relação com a totalidade da criação enquanto dádiva de Deus.	3.º Período		
		2. Interpretar criticamente a ação humana sobre a natureza.			
	C. Identificar o núcleo central das varias tradições religiosas. J. Descobrir a simbólica cristã.	3. Conhecer a perspetiva religiosa sobre a natureza como local de encontro com Deus.			
	O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	4. Reconhecer o contributo do Cristianismo no cuidado da natureza.			