

Educação Moral e Religiosa Católica

Plano Anual do 6º ano de escolaridade

Aulas previstas

Períodos	Aulas
1.º Período	12
2.º Período	13
3.º Período	7
Total	32

Plano global

Atividade	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação e avaliação diagnóstica	2	0	0
Avaliação de conhecimentos e correção	2	2	1
Auto e hetero avaliação	1	1	1
Conteúdos programáticos	7	10	5
Subtotal	12	13	7
Total	32		

Planificação anual

Unidades didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
1. A Pessoa Humana	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros. 2. Identificar as diferentes dimensões da pessoa valorizando a relação com o transcendente.	1.º Período	Diálogo vertical e horizontal; Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; Análise de imagens; Utilização de mapas; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	<p>Observação direta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho.
	G. Identificar os valores evangélicos.	3. Promover a autenticidade como fidelidade ao próprio projeto (vocação). 4. Identificar os direitos fundamentais da pessoa e da criança, a partir da noção de dignidade humana.			
	I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.	5. Conhecer organizações católicas que trabalham pela promoção da dignidade humana.			
	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	6. Interpretar textos bíblicos que evidenciem, como elemento fulcral da mensagem cristã, o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano.			
	O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	7. Promover as condições para que todos vivam como as pessoas que são.			
	2. Jesus, um Homem para os outros	E. Identificar o núcleo central do e do catolicismo.			
K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso.		2. Identificar o Deus misericordioso, anunciado por Jesus, com o núcleo central da mensagem cristã.			
B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.		3. Compreender, pela interpretação de textos bíblicos, qual foi a missão de Jesus, o Filho de Deus.			
		4. Reconhecer a Ressurreição de Cristo como vitória da Vida sobre a morte.			

	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	5. Mobilizar o valor da vida na orientação do comportamento em situações do quotidiano.			Avaliação formativa
3. A partilha do Pão	O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	1. Descobrir a dimensão simbólica da refeição.	3.º Período		Avaliação somativa
		2. Reconhecer situações sociais nos quais esteja patente a injusta na distribuição dos bens.			
		3. Identificar Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a derrota da fome.			
		4. Reconhecer o valor da solidariedade.			
	J. Descobrir a simbólica cristã.	5. Reconhecer nos relatos da Última Ceia o seu significado essencial para a mensagem cristã.			
		6. Tomar consciência de que a partilha dos bens supõe a partilha de si.			
	N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.	7. Valorizar a atitude de voluntariado.			