

Educação Moral e Religiosa Católica

Plano Anual do 5º ano de escolaridade

Aulas previstas

Períodos	Aulas
1.º Período	12
2.º Período	13
3.º Período	8
Total	33

Plano global

Atividade	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação e avaliação diagnóstica	2	0	0
Avaliação de conhecimentos e correção	2	2	1
Auto e hétero avaliação	1	1	1
Conteúdos programáticos	7	10	6
Subtotal	12	13	8
Total	33		

Planificação anual

Unidades didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
1. Viver juntos	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Valorizar a mudança como condição do crescimento humano. 2. Identificar na figura bíblica de Abraão o modelo de uma pessoa em caminho. 3. Valorizar a diversidade dos membros de um grupo como um fator de enriquecimento.	1.º Período	Diálogo vertical e horizontal; Leitura, interpretação e análise de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Elaboração de esquemas e quadros de leitura no quadro; Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Recolha de textos e outros materiais pedagógicos; Análise de imagens; Utilização de mapas; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	Observação direta: • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação;
	F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	4. Interpretar textos bíblicos sobre a Aliança.			
	P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.	5. Reconhecer as implicações da Palavra de Deus sobre a Aliança, na vida quotidiana.			
	G. Identificar os valores evangélicos.				
2. Advento e Natal	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	1. Reconhecer que Deus é sempre fiel à sua Aliança. 2. Interpretar textos do AT sobre a esperança de Israel.			
	G. Identificar os valores evangélicos.	3. Reconhecer em Jesus a nova aliança de Deus com a Humanidade. 4. Compreender o sentido do Advento. 5. Identificar as figuras do Advento. 6. Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus.			
	P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	7. Promover o valor da esperança na sociedade de acordo com a mensagem de Jesus.			
3. A Família, Comunidade de Amor	P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.	1. Reconhecer as diferentes funções da família. 2. Identificar o projeto de Deus para a família.	2.º Período		

	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	3. Promover os valores do amor na vida familiar.			<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho. Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa
	L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	4. Valorizar a participação de todos na vida em família.			
4. Construir a Fraternidade	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Reconhecer a igual dignidade de todo o ser humano.	3.º Período		
		2. Valorizar a comum filiação divina.			
	G. Identificar os valores evangélicos.	3. Reconhecer como modelo de vida a forma de viver das primeiras comunidades cristãs.			
		4. Verificar quais são as fragilidades e ameaças à fraternidade.			
		5. Interpretar textos fundamentais da Bíblia sobre o perdão.			
	N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.	6. Promover o valor do perdão na construção quotidiana de um mundo fraterno.			
	L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	7. Comprometer-se com a construção de um mundo mais fraterno promovendo o bem comum e o cuidado do outro.			