

Educação Moral e Religiosa Católica

Plano Anual do 4º ano de escolaridade

Aulas previstas

Períodos	Aulas
1.º Período	12
2.º Período	13
3.º Período	9
Total	34

Plano global

Atividade	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação e avaliação diagnóstica	2	0	0
Avaliação de conhecimentos e correção	2	2	1
Auto e hetero avaliação	1	1	1
Conteúdos programáticos	7	10	7
Subtotal	12	13	9
Total	34		

Planificação anual

Unidades didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
1. Ser verdadeiro	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	1. Aprender a ser verdadeiro.	1.º Período	Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos;	Observação direta: • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho.
	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	2. Reconhecer a importância de escutar a consciência.			
2. Crescer na diversidade	O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	1. Tomar consciência da experiência humana da diversidade.	2.º Período	Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	• Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho.
	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. G. Identificar os valores evangélicos.	2. Reconhecer que a diversidade enriquece a pessoa.			
3. O Perdão	G. Identificar os valores evangélicos. M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	1. Reconhecer as dificuldades que surgem nas relações humanas. 2. Compreender a necessidade de restaurar as relações através do perdão.	2.º Período	Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	• Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho.
	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	3. Identificar o fundamento evangélico do perdão.			
4. A Bíblia	F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	1. Compreender que a Bíblia e o livro sagrado dos cristãos.	3.º Período	Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	• Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho.
		2. Conhecer a estrutura da Bíblia.			
		3. Aprender a consultar a Bíblia.			
					Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa