

## Educação Moral e Religiosa Católica

### Plano Anual do 3.º ano de escolaridade

#### *Aulas previstas*

<b>Períodos</b>	<b>Aulas</b>
1.º Período	13
2.º Período	12
3.º Período	8
<b>Total</b>	<b>33</b>

#### *Plano global*

<b>Atividade</b>	<b>1.º Período</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3.º Período</b>
Apresentação e avaliação diagnóstica	2	0	0
Avaliação de conhecimentos e correção	2	2	1
Auto e hetero avaliação	1	1	1
Conteúdos programáticos	8	9	6
<b>Subtotal</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>	<b>33</b>		

**Planificação anual**

Unidades didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
<b>1. A Dignidade das Crianças</b>	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Tomar consciência de que as crianças têm dignidade e valor.	1.º Período	Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet;	Observação direta: • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho.
	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	2. Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças.			
	O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	3. Identificar a ação que as crianças podem ter no mundo.			
<b>2. Ser solidário</b>	Q. Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	1. Tomar consciência da dignidade de todo o ser humano.	2.º Período	Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	Avaliação diagnóstica Avaliação formativa
	G. Identificar os valores evangélicos.				
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.	2. Compreender a mensagem cristã sobre a solidariedade.			
<b>3. Diálogo com Deus</b>	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Reconhecer a dimensão espiritual da pessoa humana.	3.º Período		
	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.	2. Perceber que a oração e um diálogo com Deus.			
	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	3. Compreender que se pode encontrar Deus na história e no agir humanos.			
<b>4. A Igreja</b>	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.	1. Perceber que os cristãos encontram Deus na comunidade.			

	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	2. Descobrir a fé das comunidades cristãs			Avaliação somativa
--	---	---	--	--	--------------------