

## Educação Moral e Religiosa Católica

### Plano Anual do 2º ano de escolaridade

#### *Aulas previstas*

Períodos	Aulas
1.º Período	12
2.º Período	13
3.º Período	8
<b>Total</b>	<b>33</b>

#### *Plano global*

Atividade	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Apresentação e avaliação diagnóstica	2	0	0
Avaliação de conhecimentos e correção	2	2	1
Auto e hetero avaliação	1	1	1
Conteúdos programáticos	7	10	6
<b>Subtotal</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>	<b>33</b>		

**Planificação anual**

Unidades didáticas	Metas	Objetivos	Calendarização	Estratégias	Avaliação
<b>1. Ser Amigo</b>	N. Promover o bem comum e o cuidado do outro.	1. Reconhecer o valor da amizade.	1.º Período	Diálogo vertical e horizontal; Leitura e interpretação de textos (utilização do manual do aluno, da Bíblia e outros livros); Registo no quadro; Registo no caderno diário; Realização de fichas do caderno de atividades. Resposta a questionários; Análise de imagens; Trabalhos individuais; Trabalhos em grupo; Projeção de diapositivos; Visualização de excertos de filmes; Utilização do quadro interativo; Recurso à internet; Jogos educativos e pedagógicos; Cantar / audição de registos áudio.	Observação direta: • Assiduidade e pontualidade; • Respeito por si próprio e pelos outros; • Cooperação com os outros; • Fraternidade para com os colegas; • Trabalho autónomo; • Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania; • Cumprimento das regras básicas na sala de aula; • Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas; • Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados; • Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades e sua organização; • Curiosidade, interesse e participação; • Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho. Avaliação diagnóstica Avaliação formativa Avaliação somativa
	G. Identificar os valores evangélicos.	2. Descobrir Jesus como alguém que é amigo de todos.			
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	3. Aprender a controlar-se para crescer na relação com os outros.			
<b>2. A Mãe de Jesus</b>	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	1. Admirar o exemplo que nos dá Maria: responder «sim» a Deus.	2.º Período		
	F. Conhecer a mensagem e a cultura bíblicas.	2. Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.			
	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.	3. Observar como Maria foi uma pessoa presente e atenta.			
<b>3. A Páscoa dos Cristãos</b>	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.	1. Reconhecer nos acontecimentos da Páscoa o Amor de Deus pela humanidade.	2.º Período		
	J. Descobrir a simbólica cristã. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	2. Descobrir o espírito e os valores da Páscoa.			
	P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã.	3. Descobrir formas concretas de viver no quotidiano o espírito e os valores da Páscoa.			
<b>4. Deus é Amor</b>	B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	1. Descobrir o amor de Deus pela humanidade.	3.º Período		
	G. Identificar os valores evangélicos.	2. Compreender que os cristãos vivem o Amor de Deus na relação com os outros			