

**Critérios de avaliação**

Domínios da avaliação		Instrumentos de avaliação	Descritores	Val.
<b>Aquisição e compreensão de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades (10 Valores)</b>	Qualidade da participação na aula e capacidade na aplicação prática de técnicas, processos e procedimentos (Conhece, compreende, interpreta e aplica, utiliza)	Observação direta Grelhas de observação Resolução de exercícios (orais)	Participa sempre com qualidade Participa muitas vezes com qualidade Participa com qualidade Participa algumas vezes com qualidade Raramente participa	<b>2,0</b> 1,5 1,0 0,5 0
		Produções escritas (fichas de trabalho, trabalhos individuais, de grupo, de pesquisa, práticos), questões orais, jogos didáticos, dinâmicas de grupo, outras atividades/tarefas	Realiza sempre com qualidade Realiza muitas vezes com qualidade Realiza com qualidade Realiza algumas vezes com qualidade Raramente realiza as atividades	<b>2,0</b> 1,5 1,0 0,5 0
	Capacidade em adquirir e aplicar conhecimentos, questionar, problematizar, produzir e criar.	Fichas de avaliação ou trabalhos equivalentes		<b>5,6</b>
	Utilização correta da Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita	Observação direta Resolução de exercícios (orais) Produções escritas		<b>0,4</b>
<b>Atitudes e valores (10 Valores)</b>	Assiduidade	Observação direta Registos escritos (grelhas de observação e outros)	É assíduo Faltou 1 vez injustificamente Faltou 2 vezes injustificamente Faltou 3 vezes injustificamente	<b>0,6</b> 0,4 0,2 0
	Pontualidade		É pontual Não foi pontual 2 vezes Não foi pontual 3 vezes Não foi pontual mais de três vezes	<b>0,6</b> 0,4 0,1 0
	Respeito por si próprio e pelos outros		Respeita-se e respeita os outros Muitas vezes respeita Algumas vezes respeita Falta muitas vezes ao respeito	<b>0,8</b> 0,6 0,4 0,2
	Cooperação com os outros		Coopera Muitas vezes coopera Algumas vezes coopera Raramente coopera	<b>0,8</b> 0,6 0,4 0,2
	Fraternidade para com os colegas		É fraterno	<b>0,8</b>

		Muitas vezes é fraterno Algumas vezes é fraterno Raramente é fraterno	0,6 0,4 0,2
	Trabalho autónomo	É autónomo Muitas vezes é autónomo Algumas vezes é autónomo Raramente é autónomo	<b>0,8</b> 0,6 0,4 0,2
	Participação na vida da comunidade e exercício de cidadania	Participa na vida da comunidade e exercita a cidadania Muitas vezes participa Algumas vezes participa Raramente participa	<b>0,8</b> 0,6 0,4 0,2
	Cumprimento das regras básicas na sala de aula	Cumpre as regras básicas na sala de aula Muitas vezes cumpre Algumas vezes cumpre Raramente cumpre	<b>1,6</b> 1,0 0,6 0,2
	Atenção, empenho e participação na aula e nas atividades propostas	É atento, interessado e participativo Muitas vezes é atento, interessado e participativo Algumas vezes é atento, interessado e participativo Raramente é atento, interessado e participativo	<b>0,8</b> 0,6 0,4 0,2
	Responsabilidade no cumprimento das tarefas solicitadas e prazos estipulados	Cumpre as tarefas e prazos Não cumpriu 2 vezes Não cumpriu 3 vezes Não cumpriu mais de 3 vezes	<b>0,8</b> 0,6 0,4 0,2
	Responsabilidade em trazer o material necessário para o desenvolvimento das atividades	Traz sempre o material Não trouxe 2 vezes Não trouxe 3 vezes Não trouxe mais de 3 vezes	<b>0,8</b> 0,6 0,4 0,2
	Aquisição de hábitos de estudo e de trabalho	Tem hábitos de estudo e de trabalho Muitas vezes tem hábitos de est. e de trab. Algumas vezes tem hábitos de est. e de trab. Raramente tem hábitos de est. e de trabalho	<b>0,8</b> 0,6 0,4 0,2

\* Dada a especificidade desta disciplina no que concerne à aquisição, reflexão, fundamentação e vivência concreta de atitudes e valores morais católicos, a percentagem atribuída na avaliação será de 50% para cada um dos domínios.